

3. Doppelstunde – Umgang mit Risiken, Teil 1

Zeit	Abschnitt	Aktivitäten	Methode/ Sozialform	Materialien
10	Grenzwerte	S. bearbeiten Aufg. 1-2 L. definiert Grenzwert	PA, PL	AB: Helsinki
20	Erste intuitive Bewertung	S. bearbeiten Aufg. 3 S. verstehen Gründe anderer L. moderiert	EA, PL	AB: Helsinki
20	Risikowahrnehmung	L. führt Ausmaß und Einstellung ein S. reflektieren eigene Bewertung	PL, EA	
20	Anwendung d. Gelernten	S. bearbeiten Aufgabenblatt L. gibt Hilfestellungen	PA	AB: Radontherapie
10	Überleitung	L. motiviert die nächste Doppelstunde	PL	

L: Lehrkraft, S: Lernende, EA: Einzelarbeit, PA: Partnerarbeit, PL: Plenum/Klassengespräch